Supervision & Coaching Institut

Das Alfred-Adler-Institut Düsseldorf e.V. ist eine staatlich anerkannte Ausbildungsstätte für Berater, Psychotherapeuten und Psychoanalytiker. Als Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Individualpsychologie e.V. (DGIP) ist das Institut auch der pädagogischen Aus- und Weiterbildung traditionell verbunden.

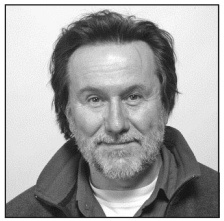
Wir verstehen den Menschen sowohl seelisch-körperlich als auch in seinen sozialen, gesellschaftlichen Beziehungen als eine *unteilbare* Einheit.

Entsprechend unserer psychoanalytischen Grundposition wird in der Fortbildung neben der bewuss-ten auch die unbewusste Konfliktebene reflektiert. Diese hat sowohl eine innerpsychische als auch eine zwischenmenschliche und gruppendynamische Ebene. Die Gruppenleiter sind in der Lage, diese in angemessener Weise zu erkennen und für die Bewältigung der eingebrachten Fragestellungen und Probleme nutzbar zu machen.

Supervision & Coaching Organisation

Die Gruppe wird von zwei professionellen Gruppenleitern geführt:

Hildegard Mergel-Hölz,
Dipl.-Psych., ist Psychotherapeutin und Psychoanalytikerin (DGIP) für Erwachsene, Kinder, Jugendliche und Gruppen sowie Systemische Therapeutin (SG) mit Erfahrung in Supervision und Coaching.



Jochen Willerscheidt,
Pädagoge für den Sonderförderbereich, arbeitet als Psychoanalytiker für Kinder und Jugendliche (DGIP).

Zeit und Kosten

Wir treffen uns berufsbegleitend, monatlich, außerhalb der Ferienzeiten (Termine nach Vereinbarung).
Zeitrahmen: Donnerstags, 18.30 – 21.30 Uhr
Kosten: 45 € pro Treffen

Interessierte wenden sich bitte an das Sekretariat im

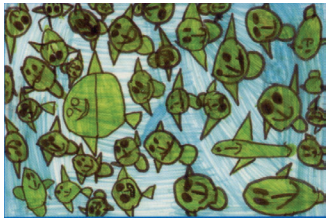
Alfred-Adler-Institut Düsseldorf e.V.
Degerstraße 10
40235 Düsseldorf

Tel.: 0211 / 35 77 73
Fax: 0211 / 16 46 482
E-Mail: info@aaid.org
Homepage: www.aaid.org

Supervision & Coaching

für den

schulischen Bereich



berufsbegleitendes

pädagogisch-psychologisches

Fortbildungsangebot

Alfred-Adler-Institut Düsseldorf e.V.

A A I
A A I
A A I

Supervision & Coaching
Zielgruppe

Besonders angesprochen sind Kolleginnen und Kollegen

- mit beratenden oder moderierenden Aufgabenbereichen im Lehrerteam, z.B. als Beratungslehrer oder Vertrauenslehrer, sowie Sozialpädagogen an Schulen;
- die ihre Erfahrungen mit pädagogischen, zwischenmenschlichen und institutionellen Konflikten lösungsorientiert reflektieren und verbessern wollen;
- die sich mit besonderen Schwierigkeiten bei Kindern und Jugendlichen konfrontiert sehen und sich entsprechend weiterbilden möchten;
- die ihre Arbeitskraft und -zufriedenheit pflegen und lange erhalten möchten, indem sie sowohl ihre körperliche als auch seelische Befindlichkeit im beruflichen Feld differenziert wahrnehmen lernen und im Sinne einer Kompetenzerweiterung für ihre Gesundheit sorgen möchten;
- die sich in ihren vielfältigen leitenden Aufgabenbereichen eine professionelle Unterstützung in Personalentwicklung und Organisationsentwicklung im Bildungsbereich wünschen;
- die Selbsterfahrung im Rahmen ihrer weiteren Qualifizierung suchen.

Die Supervision kann im Rahmen der Ausbildung zum Berater bzw. zur Beraterin (DGIP) anerkannt werden.

Supervision & Coaching
Methode

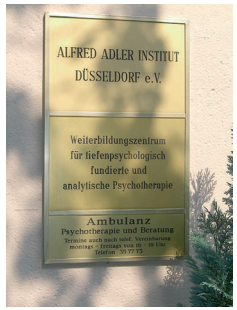
Die Fortbildung findet in einer Form von Gruppensupervision statt, die sich an die positive und entlastende Erfahrung der Balintgruppenarbeit anlehnt.

Die Arbeit ist psychoanalytisch fundiert, sie integriert verschiedene Methoden der Gruppenarbeit, Stressbewältigung sowie systemische Ansätze der Teamreflexion und Organisationsentwicklung.

Der pädagogischen Beziehungsarbeit kommt besondere Bedeutung zu. Die Interventionen der Gruppenleiter zielen auf die persönliche Entwicklung vor dem Hintergrund der professionellen Herausforderungen ab.

Wir achten auf den wechselseitigen Zusammenhang, aber auch die unterschiedlichen Regelsysteme von intrapsychischer Selbstregulation, interpersoneller Beziehungsregulation und institutioneller bzw. gesellschaftlicher Organisationsstruktur. Diese Ebenen bedürfen je nach Problemstellung unterschiedlicher Interventionsformen und Veränderungsstrategien.

Im Rahmen der Gruppensupervision wird eine offene, konstruktive Kommunikation und Selbstreflexion gefördert. Durch die Zusammensetzung der Gruppe (max. 10 Personen) und die verbindlichen Rahmenbedingungen wird darauf geachtet, dass sich ein geschützter, vertrauensvoller Raum für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln kann.



Supervision & Coaching
Zielsetzung

- Kolleginnen und Kollegen, die bereits an der Fortbildung teilnehmen, schätzen vor allem die Möglichkeit der vertrauensvollen Aussprache über berufliche Probleme und die Möglichkeit, in diesem Kreis sehr praxisorientiert daran zu arbeiten.
- In der Supervisionsgruppe können Sie Ihre Selbstwahrnehmung und -reflexion verfeinern. Die sensible Wahrnehmung von Affekten, die sich sowohl körperlich als auch geistig ausdrücken, und der angemessene Umgang damit sind auch für die Krankheitsprävention sehr wichtig.
- In Konflikt- und Krisensituationen finden sie Unterstützung und kompetente Lösungsvorschläge. Über diese Entlastung hinaus ist das Ziel: die Erweiterung der Kompetenz, ähnliche Konflikte in Zukunft besser zu bewältigen.
- Sie können Ihr berufliches Profil besser entwickeln, wenn Sie Ihre eigenen Stärken, typische Bewältigungsmuster sowie Abwehrreaktionen sehr gut kennen und flexibler damit umgehen lernen.
- Sie erwerben durch die längerfristige Teilnahme Beratungskompetenz.
- Sie können auch als Berufsanfänger ihre soziale Kompetenz im beruflichen Kontext erweitern und ihre psychologischen und gruppendynamischen Kenntnisse praktisch vertiefen.